

UTILISER UNE TABLETTE

Contexte :

Cette activité permet de découvrir et de se familiariser avec le fonctionnement d'une tablette.

Durée :

3h30

Objectifs :

- Allumer et éteindre une tablette
- Se connecter et se déconnecter au Wifi
- Télécharger, installer une application
- Désinstaller une application
- Régler le volume

Public et niveau :

A partir du niveau [Oral 2](#)

10 apprenant.e.s maximum

Matériel et support(s) :

- 1 tablette par apprenant
- Capture d'écran
- Différentes images d'icônes d'une tablette

Déroulement :

1. Découvrir les différentes icônes d'une tablette

Différentes images représentant les applications d'une tablette sont étalées sur une table et le formateur demande aux apprenant.e.s de prendre les icônes qu'ils connaissent.

Tour de table de présentation, le/la formateur.trice complète en insistant sur les fonctionnalités des icônes Wifi et Play Store, il rappelle aussi que sans connexion au réseau il n'y aura pas accès à la plupart des services de la tablette.

2. Allumer la tablette

Le/la formateur.trice demande au groupe qui sait utiliser une tablette. S'il n'y a personne c'est le/la formateur.trice qui montre le bouton et chacun allume sa tablette.

Le groupe échange sur ce qui s'affiche.

3. Connecter sa tablette au Wifi

Le/la formateur.trice propose aux apprenant.e.s qui ont des smartphones de montrer comment ils font pour se connecter au Wifi et de reproduire les mêmes gestes sur la tablette. Éventuellement, le/la formateur.trice montre au reste du groupe comment se connecter : baisser le volet en glissant le doigt de haut en bas sur l'écran tactile et différentes icônes vont apparaître. Les apprenant.e.s font les mêmes gestes.

Ensuite le/la formateur.trice leur demande d'observer, de reconnaître les icônes et de choisir l'icône Wifi. Pour l'activer, il faut appuyer dessus.

NB : la tablette se connectera automatiquement à un réseau lorsqu'il sera à portée.

Comment reconnaître son Wifi parmi ceux qui s'affichent à l'écran ?

Échanges avec le groupe sur les critères de choix.

Comme conclusion, il faut connaître le nom du réseau auquel se connecter.

Le/la formateur.trice donne le nom du réseau Wifi du lieu de formation et invite les apprenants à s'y connecter. Ils ne vont pas pouvoir y arriver parce qu'il faut un mot de passe. Une discussion s'entame sur ce qui s'affiche à l'écran : qu'est-ce qui est demandé ? (Voir capture d'écran annexée)

Le/la formateur.trice donne le mot de passe et les apprenant.e.s se connectent au réseau.

4. Reconnaissance vocale

Le/la formateur.trice montre comment effectuer une recherche sur Internet avec la barre de recherche Google. Il invite les apprenant.e.s à faire différentes recherches à l'aide de la reconnaissance vocale, par exemple :

- rechercher une image de sa ville natale
- rechercher un film sur YouTube
- rechercher une chanson sur YouTube
- rechercher la photo du bourgmestre de sa Commune

www.alpha-tic.be

CRÉDAF

Lire et Écrire Bruxelles est reconnue par la Cocof comme Centre Régional pour le Développement de l'Alphabétisation et l'Apprentissage du Français pour adultes

Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, d'Actiris, de Bruxelles-Formation, du Fonds social européen, du Fonds Asile, Migration et Intégration et de la Fédération Wallonie-Bruxelles



Le/la formateur.trice aborde le réglage de son qui est nécessaire quand on veut écouter une chanson.

5. Télécharger, installer une application (par exemple : « STIB » ou « 1000 mots ») à partir du Play Store

Le/la formateur.trice demande qui se souvient de l'icône qui permet d'installer une application et celui qui le sait explique aux autres.

Il demande d'installer une des applications proposées.

Le/la formateur.trice précise que les applications nécessitent des autorisations pour utiliser certains services et qu'il faut appuyer sur 'Accepter' pour autoriser le fonctionnement de l'application.

Une fois l'application installée, elle s'affiche sur l'écran d'accueil.

6. Désinstaller une application

Le/la formateur.trice invite les apprenants à désinstaller l'application qu'ils viennent d'installer. S'ils ne le savent pas, il/elle montre comment faire.

7. Éteindre les tablettes

Le/la formateur.trice demande aux apprenants d'éteindre la tablette.

Des idées pour la suite

Aborder la question :

- des antivirus
- du téléchargement
- des fiches photos
- de la recherche d'itinéraires
- de la capacité de stockage
- du transfert des fichiers

www.alpha-tic.be

CRÉDAF

Lire et Écrire Bruxelles est reconnue par la Cocof comme Centre Régional pour le Développement de l'Alphabétisation et l'Apprentissage du Français pour adultes

Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, d'Actiris, de Bruxelles-Formation, du Fonds social européen, du Fonds Asile, Migration et Intégration et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

