



CRÉER UN BLOG

Contexte :

Création collective d'un blog pour permettre à chaque apprenant.e de publier par la suite un texte personnel sur ce blog.

Durée :

4h

Compétences :

Compréhension et production écrites

Objectifs :

- Découvrir différents modèles de blogs.
- Pour la création du blog :
 - Comprendre et compléter un formulaire d'inscription
 - Créer une adresse électronique collective
 - Choisir le nom du blog, un slogan et un template (modèle de présentation du blog)

Public et niveau :

A partir de [Lecture Ecriture 1](#)
10 apprenant.e.s maximum

Prérequis :

Être capable :

- d'utiliser un clavier et une souris
- d'accéder à Internet

Matériel et support(s) :

- Un ordinateur par apprenant.e
- Un vidéoprojecteur
- Exemples de blogs :
 - [Blog du Collectif Alpha](#)
 - [Blog d'un groupe de LEE](#)
 - [Blog d'un groupe de Fabien](#)
 - [Blog d'un groupe de LEE Ixelles](#)
 - [Atelier d'écriture de Marcela](#)
 - [Blog de recettes de cuisine](#)
- Plateforme pour créer [un blog avec Blogger](#)

Déroulement :

1. Réflexion sur les différents moyens de publier un texte (1 heure)

a. Activité en grand groupe (15 min)

Questions au groupe :

« Quels sont les différents moyens que vous connaissez pour publier des écrits ? »

Le/la formateur.trice écrit les différentes propositions des apprenant.e.s sur une grande affiche. Dans le cas où le blog n'a pas été abordé, il/elle l'ajoutera à la liste.

« Avez-vous vous-même un blog ? Avez-vous des amis qui ont un blog ? Pouvez-vous nous écrire les adresses au tableau ? »

b. Activité d'analyse en sous-groupe (30 min)

Chaque groupe de 2 reçoit une liste d'adresses de blogs à visiter (proposées plus haut).

Consigne :

« Visitez les blogs et répondez à ces 4 questions : »

- Qui écrit ?
- Qui peut lire ?
- De quoi ça parle ?
- Est-ce qu'il n'y a que des écrits ?

c. Mise en commun (15 min)

Chaque sous-groupe présente et partage avec les autres le résultat de son travail.

www.alpha-tic.be

CRÉDAF

Lire et Écrire Bruxelles est reconnue par la Cocof comme Centre Régional pour le Développement de l'Alphabétisation et l'Apprentissage du Français pour adultes

Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, d'Actiris, de Bruxelles-Formation, du Fonds social européen, du Fonds Asile, Migration et Intégration et de la Fédération Wallonie-Bruxelles



2. Création du blog (3 heures)

a. En grand groupe avec un projecteur

Consigne : « Créez un blog sur Blogger. »

Un.e apprenant.e volontaire « prend les commandes » de l'ordinateur. Selon les différentes difficultés rencontrées par le groupe, le/la formateur.trice pourra désamorcer celles-ci en questionnant les apprenant.e.s :

- « Rappelez-vous comment vous avez fait pour retrouver les blogs tout à l'heure ? »
» (nous sommes allés sur Internet)
- « Comment avez-vous retrouvé une information sur Internet ? »
- « Qu'est-ce que l'on veut faire ? » (un blog)
- « Qu'est-ce que l'on cherche ? » (Blogger)
- ...etc.

b. Analyse du formulaire d'inscription

Une fois sur la [page d'inscription de Blogger](#), le/la formateur.trice donne la consigne suivante :

« Remplissez le formulaire ».

Le groupe et le/la formateur.trice identifient les informations à fournir obligatoirement, comme le nom du blog, une adresse e-mail et un mot de passe. Vous pouvez attirer l'attention sur le fait que ces informations sont en général demandées lors d'une inscription sur la plupart des sites sur Internet.

c. Choix d'un nom et d'un mot de passe

Le groupe choisit le nom du blog et un mot de passe.

d. Création d'une adresse e-mail collective

Nous proposons au/à la formateur.trice de travailler de la même façon qu'à l'étape 2. a) Le/la formateur.trice guide le travail du groupe en renvoyant vers celui-ci les questionnements.

Si vous souhaitez approfondir cette démarche nous vous renvoyons vers la fiche : [créer une adresse e-mail](#).

e. Choix d'un sous-titre et d'un modèle de présentation

Le groupe se choisit le sous-titre (slogan) et un modèle de présentation (thème/template).



[Accueil](#) [Contact](#)

www.alpha-tic.be

CRÉDAF Lire et Écrire Bruxelles est reconnue par la Cocof comme Centre Régional pour le Développement de l'Alphabétisation et l'Apprentissage du Français pour adultes

Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, d'Actiris, de Bruxelles-Formation, du Fonds social européen, du Fonds Asile, Migration et Intégration et de la Fédération Wallonie-Bruxelles



f. Publication sur le blog de textes d'apprenant.e.s du groupe déjà écrits

Des idées pour la suite

- Insérer des images (dessins ou photos) pour illustrer les textes publiés.
- Publier des interviews audio, vidéo, ...
- Commenter les textes publiés dans les blogs.
- Gérer les commentaires (interactivité) et les statistiques (fréquence des visites du blog).

www.alpha-tic.be

CRéDAF Lire et Écrire Bruxelles est reconnue par la Cocof comme Centre Régional pour le Développement de l'Alphabétisation et l'Apprentissage du Français pour adultes

Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, d'Actiris, de Bruxelles-Formation, du Fonds social européen, du Fonds Asile, Migration et Intégration et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

