

CRÉER UNE ACTIVITE PHOTO AVEC UNE TABLETTE OU UN SMARTPHONE

Contexte :

Les objectifs de cette activité est la prise de photos avec sa tablette ou son smartphone, le cadrage en utilisant le zoom, le repérage des photos dans la galerie et la découverte des outils de modification et les différents paramètres.

Durée :

3h30

Objectifs :

- Repérer l'icône de l'appareil photo
- Prendre une photo, la cadrer en utilisant le zoom
- Retrouver la photo dans la galerie
- Découvrir les outils de modification de la photo et les différents paramètres

Public et niveau :

Tous niveaux

Matériel et support(s) :

- 1 tablette et ou un smartphone par apprenant
- 1 connexion WIFI
- 5 photos d'objets dans votre salle de cours
- 10 photos prises à l'extérieur

Déroulement :

1. Prise de photos et visualisation

Consigne : « Allumez votre tablette ou votre smartphone et repérez l'icône-appareil photo ».

Par sous-groupes de deux ou individuellement en fonction des appareils disponibles, chacun.e prend des photos de ce qu'il veut, librement, sans autre consigne, puis retrouve ses photos et éventuellement les efface.

2. Cadrage à l'aide du zoom

Consigne : « A l'aide de votre appareil, prenez en photo un objet qui se trouve dans votre salle de cours en faisant attention à le capturer entièrement, mais sans qu'on voie trop d'éléments autour de celui-ci ».

Après avoir pris leurs photos, les apprenant.e.s les visionnent en grand groupe. Tous regardent et vérifient si la consigne est à chaque fois bien respectée et au besoin ils recommencent.

Le/la formateur.trice prépare 5 photos à reproduire.

Les apprenant.e.s devront réaliser les mêmes photos.

3. Réalisation d'un rallye photo

Préalablement le/la formateur.trice aura pris une dizaine de photos à l'extérieur par exemple dans un quartier, sur une place ou près d'un monument.

Chaque sous-groupe reçoit une photo à reproduire à l'identique. Une fois validée par le/la formateur.trice, il reçoit la photo suivante.

De retour dans la salle de cours, chaque sous-groupe présentera ses photos aux autres apprenant.e.s. Ce sera l'occasion de comparer leurs photos et vérifier si les consignes ont été bien respectées.

Les photos seront stockées et accessibles via l'icône Galerie ou en raccourci sur l'écran d'accueil.

4. Modification ou écriture sur une photo

Consigne : « Choisissez une photo à modifier, maintenez votre doigt appuyé pour accéder aux outils de modifications ».

Les apprenant.e.s découvrent librement les différents outils et échangent entre eux sur les différentes découvertes.

www.alpha-tic.be

CRÉDAF

Lire et Écrire Bruxelles est reconnue par la Cocof comme Centre Régional pour le Développement de l'Alphabétisation et l'Apprentissage du Français pour adultes

Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, d'Actiris, de Bruxelles-Formation, du Fonds social européen, du Fonds Asile, Migration et Intégration et de la Fédération Wallonie-Bruxelles



Des idées pour la suite

- Partager la photo via WhatsApp, Messenger, e-mail, Facebook...
- Envoyer la photo par Bluetooth
- Transférer les photos sur un ordinateur ou sur une carte mémoire
- Insérer une photo dans un document
- Réaliser un diaporama
- Créer des albums et des histoires
- Modifier une photo

www.alpha-tic.be

CRéDAF

Lire et Écrire Bruxelles est reconnue par la Cocof comme Centre Régional pour le Développement de l'Alphabétisation et l'Apprentissage du Français pour adultes

Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, d'Actiris, de Bruxelles-Formation, du Fonds social européen, du Fonds Asile, Migration et Intégration et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

