

PUBLIER SUR UN BLOG

Contexte :

Cette activité fait suite à la création collective d'un blog avec un groupe d'apprenant.e.s avec la plateforme de création [Blogger](#) .

Voir la fiche pédagogique « [Créer un blog](#) ».

Durée :

1h30

Compétences :

Compréhension et production écrites

Objectifs :

- Se familiariser avec l'interface d'un blog.
- Utiliser les différents onglets utiles pour la publication d'articles
- Publier un/des texte(s) sur le blog créé.

Public et niveau :

A partir de [Lecture Ecriture 2](#)

10 apprenant.e.s maximum

Prérequis :

Être capable :

- d'utiliser un clavier et une souris
- de taper un texte avec un traitement de texte

Matériel et support(s) :

- Un ordinateur par apprenant.e
- Un vidéoprojecteur
- Blog déjà créé avec [Blogger](#)

Déroulement :

1. Familiarisation avec l'interface du blog (30 min)

A l'aide du vidéoprojecteur, le groupe découvre l'interface d'administration. Chacun.e essaye de repérer les mots qu'il/elle connaît, fait des hypothèses sur ce qu'ils pourraient signifier dans ce contexte, le groupe choisit de cliquer à tel ou tel endroit pour découvrir les différentes possibilités...

Ensuite, le groupe identifie clairement les différents onglets qui lui seront utiles (par exemple : « tableau de bord », « articles » et « commentaires »).

2. Rédaction et publication du/des tete(s) sur le blog (30 min) ¹

Après avoir découvert les différents onglets, les apprenant.e.s se connectent au blog sur leur ordinateur.

a) L'apprenant.e clique sur la rubrique « Articles/ajouter »

b) Il /Elle tape un de ses textes en complétant les différents champs : titre et corps du texte.

c) A la fin de cette étape, il/elle clique sur « Publier ».

3. Découverte des textes publiés (20 min)

Pour finir les apprenants quittent l'espace 'Administrateur' pour lire leur texte et ceux des autres. Ainsi chacun.e peut lire et découvrir les textes des un.e.s et des autres.

Des idées pour la suite

- Poster des commentaires sur les textes publiés sur le blog mais aussi sur les blogs de LEE : par exemple le [blog du groupe 4](#), le [blog du Collectif Alpha](#)...
- Créer une page où chacun.e se présente.
- Créer une page où le groupe présente son projet et expliquer la manière dont il a travaillé.
- Insérer des images (photos des apprenant.e.s ou des photos libres de droits sur Internet) pour illustrer les textes publiés.
- Publier des interviews audio, vidéo, ...
- Gérer les commentaires (interactivité) et les statistiques (fréquence des visites du blog)

¹ Les textes publiés doivent être rédigés dans un français correct et acceptable par tous, tout en respectant la parole de l'apprenant.e. Ces textes sont bien évidemment (re)travaillés auparavant via la méthode ECLER

www.alpha-tic.be

CRÉDAF

Lire et Écrire Bruxelles est reconnue par la Cocof comme Centre Régional pour le Développement de l'Alphabétisation et l'Apprentissage du Français pour adultes

Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Commission communautaire française, d'Actiris, de Bruxelles-Formation, du Fonds social européen, du Fonds Asile, Migration et Intégration et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

