

Documentaire sur l'accès à Internet dans certains pays

Résumé : Visionnage d'un documentaire tiré du site Internet « 1jour 1actu » dans lequel des vidéos parlent avec des mots simples de l'actualité en France et dans le monde et répondent à des questions que des enfants ou des adultes peuvent se poser.

Les vidéos courtes (d'une durée moyenne d'1'40), l'emploi d'un vocabulaire simplifié et de dessins évocateurs permettent aux apprenant.e.s en alpha de comprendre plus facilement les questions d'actualité.

Le documentaire choisi pour cette activité, explique comment et pourquoi certains pays limitent l'accès à Internet.

Activité proposée par Patrick Accart, de l'association **A.S.E ANNEESSENS** <https://social.brussels/organisation/15258>

Contact : info@aseformations.be

Durée : +/- 1 h

Objectifs : Chaque apprenant.e sera capable de :

- Comprendre un court document vidéo sur un sujet d'actualité
- Comprendre et employer des mots de vocabulaire sur le thème
- Exprimer son opinion sur le thème traité

Public : Alpha Lecture 3, FLE A1/A2

Matériel :

- site Internet '1 jour, 1 actu' <https://www.1jour1actu.com/>
- lien vers la vidéo (durée : 01'36) : <https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-certains-pays-limitent-laces-a-internet> avec transcription du texte de la vidéo
- photocopies en couleurs des dessins de la vidéo

rq : indiquer sur vos photocopies et documents les mentions légales suivantes : scénario de Catherine Ganet, dessins de Jacques Azam, une coproduction ©Milan Presse et France Télévisions.

Déroulement

1. Préparation au visionnage de la vidéo (20 min)

Former des groupes de 3 et présenter les dessins suivants (extraits de la vidéo) à chaque groupe.
Consigne : regardez les dessins et échangez avec vos collègues : à votre avis, qu'est-ce qu'ils veulent dire ? (10 min)



Scénario de Catherine Ganet, dessins de Jacques Azam, une coproduction ©Milan Presse et France Télévisions.

En grand groupe : mise en commun des échanges (10 min)

Lors des échanges : 1^e approche des mots de vocabulaire liés au thème avec projection sur écran d'un texte à trous.

Suggestion de texte avec les mots suivants à placer correctement :

– s'exprimer – pas d'accord – citoyens – en prison – échanger – ralentissent – censure – accéder à des infos – bloquent

Les de tous les pays ont le droit de sur Internet pour avec d'autres personnes partout dans le monde. Internet permet aussi d'..... sur des sujets d'actualité. Dans certains pays, des personnes sont parce qu'ils ne sont avec le gouvernement. Certains gouvernements la connexion ou même Internet : c'est de la

Possibilité de refaire (en autonomie) cet exercice en ligne avec LearningApps :

<https://learningapps.org/display?v=ph9i23hbk21>

2. Visionnage de la vidéo et compréhension orale (20 min)

2.1 Visionnage de la vidéo dans son intégralité sans le son

Question au groupe classe : Qu'avez-vous retenu ? Quelles images vous ont étonné.es ? choqué.e.s ?

2.2 Visionnage de la vidéo (toujours sans le son) avec arrêt sur les dessins

Consigne : D'après ces dessins, devinez que peut dire la personne.

2.3 Visionnage de la vidéo avec le son

Plus de mots de vocabulaire (*vidéo*) :

la presse – la liberté de la presse – un.e journaliste – les réseaux sociaux – manifester / une manifestation – appel à la révolte – alerter – des abus – critiquer – la censure / la cybercensure – un droit fondamental – l’ONU

Suggestions de questions à poser au groupe :

Dans certains pays, les citoyens utilisent Internet pour quoi faire ? Ils utilisent les réseaux sociaux ou YouTube pour quoi faire ? Pourquoi certains gouvernements bloquent-ils l’accès à Internet ? Qu’est-ce qui est organisé chaque année le 12 mars ? Pourquoi ?

3. Echanges/opinions sur le thème (20 min)

Suggestions de questions :

Selon vous, pourquoi est-ce important d’avoir accès à Internet ?

Faut-il alerter les citoyens sur les abus de certains gouvernements ? Êtes-vous prêt.e.s à manifester contre ces abus ?

Suggestions de structures pour exprimer son opinion : « Je suis d’accord / je ne suis pas d’accord » / « je suis pour.../contre »... « D’après moi,... » « C’est bien de... » « Ce n’est pas normal de... »

Des idées pour la suite...

- Aborder l’éducation aux médias :
 - les fake news
 - les réseaux sociaux et leur dérive
 - le cyberharcèlement
 - les dangers des écrans...