

Créer un tutoriel pour publier dans un blog Wordpress

Contexte	Après avoir créé leur blog, les apprenants doivent être capables de publier leurs textes en autonomie. Il s'agira ici de construire avec eux un tutoriel qui leur permette d'alimenter leur blog sans devoir passer par le formateur.
Durée	3 h 30
Objectifs	À la fin de l'animation les participants pourront publier leurs textes dans leur blog.
Public	<ul style="list-style-type: none">• À partir de lecture₂, écriture₁• 10 participants• La majorité des participants est capable de : naviguer sur internet, mettre en page un document Word, utiliser les fonctions copier/coller, utiliser les fonctions « enregistrer sous »
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• un ordinateur connecté sur internet par participant• un data projecteur• 1 blog créé à l'avance• les captures d'écran avec les « bulles » vides• des affiches, de la colle, des marqueurs• 1 feuille par participant où il est écrit le nom du blog son mot de passe, l'adresse e-mail du blog et son mot de passe• des textes d'apprenants• le tutoriel complété (le formateur le finalisera pendant que les participants réalisent l'activité 4 et l'imprimera pour chacun)

Déroulement

1 Introduction (30 min)

En grand groupe et afin que chacun comprenne bien la procédure (connexion à l'espace privé du blog), le formateur fait le parallèle avec un journal : « Nous avons accès au journal, à ses articles, et à ses illustrations, mais en aucun cas nous ne pouvons en modifier le contenu, seuls les journalistes peuvent le faire. De la même façon sur votre blog, vous pourrez écrire des articles, les publier et les modifier. Pour cela, vous devez rentrer votre nom d'utilisateur et votre mot de passe ».

Afin que chacun se rappelle le nom du blog et son mot de passe, le formateur demande au groupe : « Quel est le nom de votre blog ? et quel est son mot de passe ? ».

Le formateur note les informations au tableau et il invite les participants à se connecter sur internet et à retrouver leur blog.

Ensuite, il demande aux participants de se connecter au blog en tant qu'administrateurs, après leur avoir indiqué la procédure à l'aide du projecteur.

2 Découverte de l'interface « tableau de bord » (30 min)

A l'aide du data projecteur, le groupe découvre l'interface du « tableau de bord ».

Le formateur donne la consigne suivante : « Essayez d'identifier clairement les différents onglets ou des mots qui vous seront utiles : « tableau de bord », « articles », « commentaires » « publier » « ajouter ». Repérez ces mots sur votre écran et venez les montrer à l'écran. »

Variante

Le formateur donne à chacun la liste des mots avec pour consigne de les repérer à l'écran. Après 5 minutes, des volontaires viennent les situer sur l'écran projeté.

Tout au long du cheminement, le formateur insiste verbalement sur les termes techniques (articles, commentaires, cliquer, réduire, copier, connecter etc.) ceci afin de faciliter l'activité suivante.

3 Création du tutoriel (1h30)

Le formateur forme des sous-groupes de deux participants.

Le formateur distribue les captures d'écran, une affiche et de la colle à chaque sous-groupe et il donne les consignes suivantes :

1. « Remettez les captures d'écran dans l'ordre et numérotez les pages ».
2. « Collez sur une affiche les captures d'écran en respectant votre numérotation ».

Pour vérifier si tout le groupe a bien compris les consignes, le formateur pose la question suivante : « Est-ce qu'un ou une volontaire veut bien reformuler ma consigne ? »

Au bout d'une demie-heure, les sous-groupes présentent leur affiche et un ordre est validé par l'ensemble des participants.

Le formateur distribue ensuite à chaque participant les captures d'écran. Il donne la consigne suivante : « Ecrivez avec vos mots dans les bulles ce qu'il faut faire à chaque étape pour arriver à publier un texte sur votre blog ».

Il n'y a pas de travail de correction de l'orthographe ici. A la fin de la séance, le formateur donnera à chacun une version correctement complétée du tutoriel.

Mise en commun en grand groupe :

Chaque sous-groupe présentera son tutoriel aux autres participants.

Ensuite, le groupe se met d'accord sur une formulation commune dans les bulles.

4 Publication d'un texte sur le blog (1h)

Le formateur propose à chaque participant de s'installer devant un ordinateur et il distribue la version en couleurs et complétée du tutoriel.

Il donne la consigne suivante : « A l'aide du tutoriel choisi, essayez de publier un texte sur votre blog ».

Les textes qui seront publiés, seront rédigés dans un français correct et acceptable par tous, tout en respectant la parole du participant.

Pendant que les apprenants sont au travail, le formateur complète le tutoriel sur base de ce que le groupe a décidé, l'imprime et en remet une copie à chacun.

Des idées pour la suite...

- Illustrer des articles avec des photos prises par les participants ou des images libres de droit et des images scannées.
- Publier des albums photos ou des vidéos créés par le groupe.