

## Réaliser une carte de vœux

<b>Contexte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cette animation a été effectuée dans un cadre spécifique : la motivation du groupe était d'écrire une carte de vœux à un participant malade.</li></ul>
<b>Durée</b>	3 heures
<b>Objectifs</b>	Chaque apprenant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>• créer une carte de vœux en utilisant un traitement de texte.</li><li>• suivre le mode d'emploi composé de captures d'écran réalisées par le formateur.</li></ul>
<b>Public</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture-2 Ecriture-1 (d'après le test de positionnement de Lire et Ecrire Bruxelles)</li></ul> <p>10 personnes maximum</p>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une ou plusieurs photos réalisées par les participants et enregistrées au préalable. Vous pouvez également utiliser des photos piochées sur Internet (<a href="https://www.google.be/advanced_image_search?oe=utf-8&amp;rls=org.mozilla:fr:official&amp;client=firefox-a&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;hl=fr&amp;biw=1280&amp;bih=881&amp;q=image&amp;tbm=isch">https://www.google.be/advanced_image_search?oe=utf-8&amp;rls=org.mozilla:fr:official&amp;client=firefox-a&amp;um=1&amp;ie=UTF-8&amp;hl=fr&amp;biw=1280&amp;bih=881&amp;q=image&amp;tbm=isch</a>)</li><li>• Tutoriel Captures d'écran Word 2007</li></ul>
<b>Remarques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comme dans toutes les activités qui utilisent du matériel varié (smartphone, gsm, camera...) un lecteur multiscarte peut rendre bien des services.</li><li>• Cette activité est transposable à différentes circonstances (décès, mariage, naissance, ...).</li></ul>

## Déroulement

En préalable à l'activité, les apprenants auront découvert des cartes de vœux.

### **1 Mise en contexte (15 minutes)**

Le formateur interroge le groupe : « Comment communiquez-vous vos vœux à vos proches ou à d'autres personnes ? »

Sur une affiche, le formateur note les différents canaux utilisés par les apprenants (E-mail, courrier postal, ...).

### **2 Rédaction du texte**

#### **2.1 Travail en grand groupe (10 minutes)**

Le formateur donne la consigne suivante : « quels sont les mots ou les expressions que vous connaissez pour souhaiter des vœux ? ». Le formateur note sur une affiche les propositions des participants.

#### **2.2 Travail individuel (10 minutes)**

Le formateur donne la consigne suivante : « rédigez un petit texte ou une phrase à partir des mots ou des expressions écrites sur l'affiche ».

#### **2.3 Travail en sous-groupes (3 ou 4 personnes) (15 minutes)**

Les participants de chaque groupe mettent en commun leurs phrases et composent un texte commun.

#### **2.4 Mise en commun en grand groupe (60 minutes)**

Le porte-parole de chaque sous-groupe lit son texte et le formateur le note au tableau.

Le formateur demande aux participants : « Quels sont les mots ou les expressions que vous voulez garder ? »

Le formateur souligne les mots et les expressions proposés par les participants. Sur cette base, les participants rédigent ensemble un texte final. Ensuite, chacun l'encode et l'enregistre.

*Si vous disposez de plus de temps vous pouvez envisager de faire corriger le texte par les apprenants au lieu de le faire vous-même.*

### **3 Création de la carte (90 minutes)**

Regardez attentivement les différentes étapes des tutoriels car le timing de cette partie peut fortement varier en fonction des prérequis et des compétences des participants.

*Stratégiquement et en fonction des ressources disponibles dans le groupe vous pouvez quitter le local une dizaine de minutes. A votre retour vous listerez les questions auxquelles vous répondrez.*

A la fin de l'activité, chaque participant imprime sa carte et la montre aux autres.

### **Des idées pour la suite...**

- Envoyer une carte électronique par e-mail (copier/coller le texte ou en pièce jointe).
- Envoyer une carte électronique via Internet sur des sites comme [www.dromadaire.fr](http://www.dromadaire.fr), [www.joliescarte.fr](http://www.joliescarte.fr) et les réseaux sociaux.